

## Intercambios entre generaciones

### Hogar de día para personas mayores y primera Infancia.

#### 1. Fundamento

Se ha visto en múltiples experiencias en marcha los beneficios que tiene el intercambio entre dos generaciones que necesitan acompañamiento y cuidados: Las personas mayores, viejos y los niños de la primera infancia.

Ambos forman el binomio perfecto del modelo abuelos –nietos.

En los viejos estimula su capacidad de hacer cosas, de vincularse, jugar, escuchar música, bailar, leer cuentos. También colaboran con el personal que los cuida en la observación de los niños en compartir actividades y estimulación para llevarlas a cabo.

Los niños buscan la relación el encuentro, compartir miradas, sonrisas, juegos y todo tipo de actividades.

El acompañamiento, el estímulo y el disfrute de la compañía son mutuos.

Además disminuye costos y mejora la calidad de la atención hacia ambos grupos de edades.

#### 2. Objetivo

- Organizar un primer **Hogar de día para mayores y niños de primera infancia** que oficie como experiencia piloto para aprender sobre su planificación, funcionamiento y resultados en la atención y el desempeño de ambos.
- **Crear un equipo** constituido por educadores, cuidadores y equipo multiprofesional de apoyo y adaptar su formación a la tarea propuesta.

#### 3. Procedimientos

- Encontrar un **lugar apropiado**, con una sala amplia de estar, iluminada, accesible, con mobiliario acorde, lugar de juegos, música, libros, baños también accesibles para ambas edades.

Tal vez para esto pedir **asesoramiento a estudiantes de arquitectura** que están por realizar sus proyectos de grado.

- **Ofrecerlo a centros públicos de formación de educadores en primera infancia y acompañantes terapéuticos**, que realicen experiencias de campo y sean supervisados por sus docentes. Teniendo un estricto cuidado de la presencia de esas personas para que no alteren el clima de armonía que debe reinar en el lugar. APPIA, asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia, tiene vínculos con todas estas organizaciones y se podrían contactar a través de ella. También con las facultades de Psicología, Medicina y Ciencias Sociales, UdelaR.

SE ofrecerán **talleres puntuales a familiares y a público en general** informando sobre la importancia del trabajo en esas dos etapas de la vida, que parecen lejanas pero que las vemos cercanas y con posibilidades de se convivialidad. En el momento actual se podrían ofrecer en forma virtual.

**\* Talleres abiertos semanales para adolescentes, padres, adultos y viejos:**

**\* Taller literario, de Fotografía, de Música y Danza**

#### **4. Equipo de coordinación y trabajo:**

**Psiquiatra Pediátrico**, con destacada experiencia en el trabajo con la Primera Infancia, **Psicólogo**, con destacada experiencia y formación en la atención a personas mayores; **Medica fisiatra** especializada en la rehabilitación y promoción del desarrollo en primera infancia, educadores sociales y en primera infancia egresados del Centro de Formación Educadores social, CENFORES, INAU.

**Tallerista de Música, Profesora de Educación Física y fisioterapeuta** con gran experiencia y formación en el trabajo con personas mayores;

**Psicomotricista, secretaria y acompañante terapéutico** con experiencia en el trabajo con personas mayores y niños.

#### **Asesoría y apoyo de:**

- la Facultad de Arquitectura para el ordenamiento y funcionalidad de los espacios
- Facultad de Medicina a través de la Clínica de Psicología médica.

Lic Psic. Asistente grado 2 Sylvia Loustau

- Facultad de Psicología, área de desarrollo evolutivo, Prof. Daniel Camparo
- En el área educativa Lic. Muriel Presno directora del programa de actualización permanente de CENFORES
- En asuntos legales la INDDHH

## **5. Cronograma**

**\* 2021: Planificación y puesta a punto del espacio**

**\* Enero y febrero de 2022, difusión y apertura de lista de aspirantes.**

**\* Marzo 2022 comienzo de actividades en un horario de prueba de 13 a 17 horas.**

**\* Setiembre de 2022, evaluación y posible apertura de otro grupo de 8 y 30 a 12 y 30.**

## **5. Población objetivo:**

**\* Niños de 1 a 3 años de sectores sociales medios bajos y bajos, mínimo 6 y máximo 15**

**\* Adultos mayores con ingresos familiares bajos. Mínimo 6 y máximo 15.**

## **6 Local**

La experiencia piloto, podría comenzar en un área amplia que incluye espacio abierto, sala de estadía, sala de juegos, acceso a cocina y baños.

En zona urbana con buen acceso a locomoción.

## **Presentamos la propuesta**

Dra Dora Musetti, Pediatra, Psiquiatra y psicoterapeuta de niños, adolescentes, familias y grupos.

Coordinadora del equipo de Salud Mental de la Facultad de Medicina que trabajo y asesoró a los equipos de las centros de Primera Infancia del programa Nuestros Niños , de la IMM; durante 15 años, desde 1990 a

2005, durante el periodo que existió un convenio entre la dos instituciones. IMM y Facultad de Medicina.

Fernando Mier Sosa.

Licenciado en Psicología (UdelaR)

Maestrando en Psicología Clínica, UdelaR.

Estudiante de la Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica,  
IUPA/AUDEPP

Miembro de la comisión científica y miembro del departamento de «Fotolenguaje y Grupo» de la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia (APPIA).

Docente, ayudante, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.

CoFundador de Espacio CoValente

Corresponsal de la Red Internacional de Sociología Clínica (RISC) y miembro del Nodo Sur

Experiencia laboral y académica en el área de vejez, participación de personas mayores a nivel nacional.

Prof Dr. Daniel Camparo

Psicólogo y Doctor en Psicología (Universidade de São Paulo), docente en Régimen de Dedicación Total del Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (Instituto de Psicología de la Salud) e investigador principal del Centro de Investigación Clínica en Psicología (Facultad de Psicología/Universidad de la República). Investigador Nivel Iniciación del Sistema Nacional de Investigadores (Agencia Nacional de Investigación e Innovación).

Tiene experiencia en el área de atención primaria a la salud mental infantil, más específicamente la prevención e intervención en problemas de desarrollo de la primera infancia. Areas de interés:

- Metodología de investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva, particularmente investigación audiovisual
- Señales iniciales e intervención oportuna en problemas de desarrollo, particularmente Trastornos del Espectro Autista
- Derechos humanos, cuidado, reparación e inclusión social y educativa en infancia

Integrante del plantel docente estable de las maestrías en Psicología Clínica y Psicología y Educación. Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, de Facultad de Psicología.

Responsable y co-responsable de proyectos de investigación, extensión y enseñanza en salud mental infantil aprobados académicamente y financiados por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Brasil), Comisión Sectorial de Investigación Científica, Comisión Sectorial de Educación Permanente, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (Udelar).

Lic en Psicología, Asistente de Psicología Médica Sylvia Loustau